

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 25.08.2023 г. № 220:

I. Целевой раздел ООП ООО

1) в [пункте 1.1](#):

[абзац 30](#) изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий";

[дополнить](#) 31 абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";
Абзацы 31 и 32 считать соответственно 32 и 33.

в абзаце 32 слова "менее 5058" заменить словами "менее 5338";

2) в [пункте 1.3](#):

[абзац 6](#) дополнить абзацами следующего содержания:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

[дополнить](#) абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим

	работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии

3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Раздел II. Содержательный раздел

Пункт 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов изложить в следующей редакции:

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Рабочие программы включают следующие обязательные компоненты:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа учебного предмета включает также раздел «Поурочное планирование», который разрабатывается учителем на текущий учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Криворожской СОШ и календарным учебным графиком.

Рабочая программа дополняется следующими разделами:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы
- 2) Проверяемые элементы содержания по учебному предмету
- 3) Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 4) Проверяемые на ОГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 5) Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по учебному предмету.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования».

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса разрабатывается с использованием на добровольных основах электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

Рабочие программы учебных предметов (включая пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания, перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на ОГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по учебному предмету), **учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в полном объеме являются приложением к ООП ООО в электронном виде и ежегодно размещаются на сайте ОО <https://80.86385.3535.ru/school/education/>**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "История" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

В абзаце 7 раздела Модуль N 9 "Безопасность в социуме" п. 2.1.17. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование".

В абзаце 10 раздела Предметные результаты по модулю N 9 "Безопасность в социуме" слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";

В п. 2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола,"; слова "сформированность толерантного сознания и поведения" заменить словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения".

Раздел III. Организационный раздел

П. 3.1. дополнить разделом «Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Криворожской СОШ, реализующей основные образовательные программы основного общего образования, на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ Криворожской СОШ, реализующей основные образовательные программы основного общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), является частью образовательных программ и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

В МБОУ Криворожской СОШ языком обучения является русский язык.

Учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет в 5-9 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Труду (технологии)» (5-9 классы), а также по «Информатике», осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости - 20 и более человек.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ Криворожской СОШ от 27.08.2025 г. № 206.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без испытаний.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой результат четвертной отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговые отметки в 5-8 классах выставляются на основе годовой отметки.

При разработке графика оценочных процедур учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01). Количество контрольных работ не превышает 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

Уровень основного общего образования

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и

защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе – в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 5-6 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах – в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается в 5-9 классов в объеме 3 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;
- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю. В учебный предмет «География» в 6 классе в качестве модуля для усиления содержания образования краеведческой направленности входит «Краеведение. Мой родной Миллеровский край». В 7-9 классах учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю. В 8-9 классах учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений введены следующие элективные курсы:

- в 5,6 классах «Избранные вопросы математики» и «Практическая география» (по 1 часу в неделю);

- в 7 классе «Практическая биология» и «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю);

- в 8 классе «Практикум по русскому языку» и «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю);

- в 9 классе «Практикум по русскому языку» (1 час в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план МБОУ Криворожской СОШ на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по русскому языку		-	-	-	1	1	2
Избранные вопросы математики		1	1	-	-	-	2
Практическая информатика		-	-	1	1	-	2
Практическая биология		-	-	1	-	-	1
Практическая география		1	1	-	-	-	2
Итого		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Практикум по русскому языку		0	0	0	0	17	17
Избранные вопросы математики		34	34	0	0	0	68
Практическая информатика		0	0	34	34	0	68
Практическая биология		0	0	34	0	0	34
Практическая география		34	34	0		0	68
ИТОГО годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

П. 3.2. дополнить разделом «Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

1. Продолжительность учебного года.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание 2025-2026 учебного года для 5-8 классов – 26 мая 2026 года, для 9 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5-9 классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебных периодов.

В 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти.

Название учебного периода	Продолжительность учебного периода	Сроки учебного периода
1 четверть	8 учебных недель	01.09.2025-24.10.2025
2 четверть	8 учебных недель	03.11.2025-30.12.2025
3 четверть	11 учебных недель	12.01.2026-27.03.2026
4 четверть	7 учебных недель	06.04.2026-26.05.2026

3. Сроки и продолжительность каникул.

- осенние каникулы: 25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней);

- зимние каникулы: 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней);

- весенние каникулы: 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней);

- летние каникулы: 27.05.2026 г. – 31.08.2026 г.

4. Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник – пятница 8.00 – 18.00. Начало занятий: 8.30.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

2-11 классы		
№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.10	9.10-9.20
2	9.20 - 10.00	10.00 - 10.20
3	10.20 – 11.00	11.00 - 11.20
4	11.20 – 12.00	12.00 - 12.10
5	12.10 – 12.50	12.50 - 13.00
6	13.00 – 13.40	13.40 - 13.50
7	13.50 – 14.30	

ОО не работает в субботу-воскресенье, в праздничные и выходные дни:

- 03.11.2025 (понедельник);

- 09.03.2026 (понедельник);

- 04.11.2025 (вторник);

- 01.05.2026 (пятница);

- 23.02.2026 (понедельник);

- 11.05.2026 (понедельник).

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1 классе проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится без испытаний.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой результат четвертной отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если

учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоговые отметки в 5-8 классах выставляются на основе годовой отметки.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

П. 3.3. дополнить разделом «План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Направления	Наименование курса	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	2	1	1	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность				1	1	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я ты он она – вместе целая стран	1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Моя информационная культура (включая модуль «Медиаграмотность»)	1	1	1	1		4
	Языкознание					2	2
	Математический клуб				1	2	3
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия мои горизонты»(профориентация «Билет в будущее»)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Спортивный туризм	1	1	1	1		4
	Музыка в движении	1	1				2
	Изостудия			1			1
	Театр	1	1				2
ИТОГО		8	8	8	8	8	40

П. 3.4. дополнить разделом «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Уровень основного общего образования (5-9 классы)
«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
День учителя	5- 9 классы	5 октября	ЗДВР, советник директора по воспитанию
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	5- 9 классы	24 ноября	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Новогодняя елка	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	ЗДВР, вожатая, учитель физ.кул-ры, ОБЗР, классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	ЗДВР, классные руководители, вожатая
День Победы	5- 9 классы	9 мая	ЗДВР, классные руководители, волонтеры, вожатая, учитель истории
Последний звонок	9 классы	май	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Выпускной	9 классы	июнь	ЗДВР, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	5- 9 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5- 9 классы	3 сентября	классные руководители

День пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	ЗД ВР, классные руководители, волонтеры
День учителя	5- 9 классы	5 октября	ЗД ВР, Совет старшеклассников, классные руководители, вожатая
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	5-9 классы	6 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	5-9 классы	10 декабря	
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	5-9 классы	23 февраля	
Масленица на Дону	5-9 классы		классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	5-9 классы	1 мая	
День победы	5-9 классы	9 мая	ЗД ВР, вожатая, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ.	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	5- 9 классы	в течении года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Организация участия в детских объединениях (Движение Первых)	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
---	-------------	----------------	-----------------------

«Внеурочная деятельность»

Наименование внеурочной деятельности	классы	сроки	ответственный
Разговоры о важном	5-9 классы	По утвержденному расписанию внеурочной деятельности	Классные руководители
Учимся для жизни (включая модуль функциональной грамотности)	5-9 классы		Классные руководители
Финансовая грамотность	8-9 классы		Зоренко Ю.С.
Моя информационная культура (включая модуль «Медиаграмотность»)	5-9 классы		Безручко Т.В.
Россия – мои горизонты (профориентация «Билет в будущее»)	5,6,8,9 7 классы		Герасименко Л.В. Боханова А.В.
Музыка в движении	5-7 классы		Бордюгова Т.А.
Я,ты,он,она –вместе целая семья	5-8 классы		Задыхина М.А.
Языкознание	9класс		Сергиенко Т.П.
Математический клуб	8-9 классы		Боханова А.В.
Изостудия	7 класс		Бордюгова Т.А.
Спортивный туризм	5-8 классы		

Школьный урок

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	7-9 класс	сентябрь	вожатая
Работа Совета старшеклассников	7-9 класс	в течение года	вожатая
Собрание Совета старшеклассников	7-9 класс	1 раз в месяц	вожатая
Отчет Совета старшеклассников о проделанной работе	7-9 класс	конец уч. года	Президент детской организации
Работа Первичных отделений движения Первых, РДДМ	5-9 классы	В течение года	Советники директора по ВР и работе с детскими объединениями
День учителя	9-11 класс	октябрь	ЗДВР, вожатая, Совет старшеклассников
Концерт, посвященный Дню матери	1-11 класс	ноябрь	ЗДВР, вожатая, Совет старшеклассников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-11 классы	в течение года	ЗДВР, Совет старшеклассников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-11 классы	в течение года	ЗДВР, Совет старшеклассников

Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	5-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 классы	в течение года	классные руководители, учителя труда
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации	5-9	в течение года	Педагог - психолог,

Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	классы		классные Руководители, Герасименко Л.В.
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, Прохождение профориентацион ного онлайн- тестирования	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог -психолог
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании по функциональной грамотности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог

« Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии,
Оформление классных уголков	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители

Уход в кабинетах за растениями	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5-9 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 классы -	2 раза в год	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители
Классные родительские собрания	5-9 классы -	в течение года, по графику	классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 классы -	по необходимости	ЗДУВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 классы -	по необходимости	администрация
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 классы -	по необходимости	ЗДВР, педагог – психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 классы -	1 раз в четверть	Администрация, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 классы -	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Управляющего совета, совета родителей, Совета профилактики, Службы медиации	5-9 классы -	по необходимости	
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	5-9 классы -	по плану	классные руководители

Социальное партнерство

Мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

Музейное дело

мероприятие	классы	сроки	ответственные
Экскурсия в музей школы к Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2024	Классные руководители
Урок памяти ко дню Героев Отечества, ко дню Неизвестного солдата	5-9	9.12.2024	Педагог – организатор , учитель истории
Мероприятие ко дню освобождения села от немецко – фашистских захватчиков	5-9	22.12.2024	Классные руководители, учитель истории
Линейка «Блокадный Ленинград»	5-9	27.01.2025	Учитель истории, вожатая
Мероприятие к 36 летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02.2025	Учитель истории, вожатая
Тематические мероприятия ко Дню Победы	5-9	5.05-9.05.2025	Учитель истории, вожатая, классные руководители

Трудовая деятельность

мероприятия	классы	сроки	ответственные
Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители

Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
Организация дежурства в школе, классе, столовой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	Октябрь, Апрель	Учитель биологии, труда, классные руководители
Шефство над памятниками жителей села, погибших в годы ВОВ	5-9	В течение учебного года	Вожатая
Операция «Забота»	5-9	В течении учебного года	Вожатая ,классные руководители
Деятельность на пришкольном участке	5-9	В течение учебного года	Учитель биологии
Плетение маскировочных сетей для СВО	7-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Изготовление элементов для тематического оформления в классе, школе, мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Учитель ИЗО, вожатая, классные руководители, учителя - предметники

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребенка
Мероприятия по Профилактике с несовершеннолетними	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги- психологи, инспектор ПДН,ЗДВР
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	ЗДВР, педагог –психолог,, классные руководители
Беседы по ПДД.	5-9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД, классные руководители